

СПРАВКА

по результатам мониторинга о работе психолого-медико-педагогических комиссий на территории Иркутской области

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013. № 1082. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказа министерства образования Иркутской области от 01.06.2015. №50-мпр «Об утверждении порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутской области» специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период с 11 декабря 2024 года по 27 декабря 2024 года проведен мониторинг работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) на территории Иркутской области

Цель мониторинга: сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с девиантным поведением, оказание им своевременной психолого-медико-педагогической помощи.

Содержание мониторинга:

1. Анализ состава территориальных ПМПК (далее - ТПМПК) и центральной (далее ЦПМПК) и количества обучающихся, обследованных на комиссиях в 2024 году.
2. Анализ рекомендаций ТПМПК и ЦПМПК по созданию специальных условий воспитания и обучения обучающихся в образовательных организациях, в том числе с девиантным поведением.
3. Мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальных ПМПК .

В ходе мониторинга проведена работа:

1. Подготовлены и отправлены информационные письма в 42 муниципальных образования Иркутской области;
2. Даны рекомендации по заполнению мониторинга;
3. Изучены материалы, полученные из муниципальных образований;
4. Подготовлена информационно-аналитическая справка о работе психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области за 2024 год.

По Графику работы психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образованиях Иркутской области **в 2024 году**, утвержденному министерством образования Иркутской области и министерством здравоохранения Иркутской области, обследование детей провели **в 41** муниципальном образовании **из 42** по Иркутской области .

В Иркутской области функционирует **38** территориальных ПМПК (ТПМПК), и 1 (одна) - Центральная ПМПК (ЦПМПК). Детей из **3** муниципальных образований: Балаганского, Зиминского, Нукутского районов обследовали в ТПМПК г. Саянска. ТПМПК г. Тулуна и ТПМПК Тулунского района проходят как одна комиссия.

Функционируют **12** постоянно действующих комиссий:

- *в городах:* Бодайбо, Братск, Саянск, Нижнеудинск, Усолье-Сибирское, Иркутск и ЦПМПК Иркутской области;

- в *районах*: Иркутском, Нижнеилимском, Заларинском, Усольском, Куйтунском.
В составе всех ПМПК работали педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-психиатры, социальные педагоги, а также специалисты органов управления образованием. В некоторых ТПМПК в состав комиссии входили врачи-педиатры (в *городах*: Свирск, Черемхово, в *районах*: Качугский); оториноларингологи (Качугский район).
В 10 ПМПК в составе работали от 10 и более специалистов
- в *городах*: Ангарск, Иркутск, Зима, Усть-Илимск, Усолье-Сибирское, Черемхово;
- в *районах*: Усольский, Шелеховский, Чунский, Черемховский.

Таким образом, территориальные ПМПК обеспечены педагогическими кадрами, но продолжают испытывать недостаток специалистов узкого медицинского профиля, прежде всего – врачей- психиатров, отсутствует врач-психиатр в ТПМПК г. Иркутска.

В 38 ТПМПК и 1 ЦПМПК работают специалисты с различными квалификационными категориями. Количественный и качественный состав специалистов ТПМПК и ЦПМПК представлен в таблице 1

Таблица 1

Количественный и качественный состав специалистов ТПМПК и ЦПМПК

Уч. Год	Кол-во специалистов	Наличие категорий			Специалисты органов управления образованием
		высшая	первая	без категории	
2022	340	139 (40,8%)	173 (50%)	18 (5,2%)	10 (2%)
2023	342	139(40,6%)	182 (53%)	13 (3,8%)	8 (2,3%)
2024	342	157(45%)	170 (49%)	9 (2,6%)	6 (1,7%)

Количество специалистов, привлечённых к работе в ПМПК, не изменилось. Наличие специалистов без категории, по сравнению с прошлым годом, уменьшается, а наличие специалистов с высшей категорией увеличивается, что характеризует рост профессионального уровня сотрудников ПМПК.

В сравнении с 2023 годом **на 2 человека (1,7%) уменьшилось** количество специалистов органов управления образованием в составе ТПМПК в пользу профильных специалистов.

Общий стаж работы специалистов, работающих в ТПМПК и ЦПМПК, представлен в *таблице 2*:

Таблица 2

Стаж работы специалистов ТПМПК и ЦПМПК

Учебный год	Стаж работы специалистов		
	0-5	5-10	свыше 10
2022	90 чел.	112 чел.	138 чел.
2023	78 чел.	108 чел.	156 чел.
2024	71 чел.	112 чел.	159 чел.

Как уже указывалось, в составе всех территориальных ПМПК работали специалисты педагогического и медицинского профиля, опыт работы которых (в количественном отношении) представлен в *таблице 3*.

Стаж работы специалистов в составе ПМПК и ЦПМПК

Таблица 3

Специалисты	Стаж работы в ПМПК
-------------	--------------------

ПМПК	0-5 лет		5-10 лет		Свыше 10 лет	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Руководитель	12	9	15	19	20	22
Врач-психиатр	11	11	9	9	16	17
Педагог-психолог	21	20	23	23	30	30
Учитель-логопед	13	12	20	20	28	28
Учитель-дефектолог	13	11	19	19	24	24
Социальный педагог	6	6	11	11	20	20
Узкие медицинские специалисты	1	1	5	5	10	10
Специалисты из органов управления образованием	1	1	6	6	9	8
Всего	78(22%)	71(20%)	108(31%)	112(32%)	156(45%)	159 (46%)

В сравнении с 2023 годом стаж работы специалистов, работающих в составе ТПМПК и ЦПМПК менее 5 лет, уменьшился, но увеличился стаж работы специалистов, работающих от 5 до 10 лет и свыше 10 лет (в количественном и процентном отношении). Эту тенденцию следует рассматривать как положительную, имеющую целью привлечение к диагностической работе специалистов с опытом работы в системе коррекционной педагогики.

В течение 2024 года в психолого-медико-педагогических комиссиях (ТПМПК и ЦПМПК), проводившихся в Иркутской области, обследование прошли **14629** человек (**14272** - в 2023 году), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **273** человека (**352** человек - 2023 году), **689** опекаемых ребенка (**706** опекаемых ребенка в 2023 году).

По сравнению с 2023 годом, общее количество детей, обследованных на комиссиях (ТПМПК и ЦПМПК), **увеличилось на 357 человек.**

Таблица 4

Год	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-сирот, взятых под опеку
2022	377	727
2023	352	706
2024	273	689

В 2024 году отмечается **уменьшение** (на **79** человек) детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из приемных семей (на **17** человек). Число детей-сирот, взятых под опеку, составило **689** (вместе с ЦПМПК). Это 4,7 % от всех обследованных.

Наибольшее количество обследованных на ПМПК детей отмечено в следующих муниципальных образованиях:

- в *городах*: Ангарск, Братск, Зима, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Тайшет, Тулун, Черемхово.

- в *районах*: Шелеховский, Иркутский, Боханский, Бодайбинский, Жигаловский, Усольский, Нижнеилимский, Бодайбинский, Усть -Кутский, Куйтунский, Нижнеудинский.

При проведении мониторинга был уточнён возрастной период дошкольного и начального школьного возраста для более полного учёта детей, поступивших в первые классы по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При этом, принималось во внимание, что заключение ПМПК действительно календарный год для предъявления в образовательную организацию и может быть оформлено на выпускника дошкольной образовательной организации и на ребёнка, до-

стигшего старшего школьного возраста, но не приступившего своевременно по каким-то причинам к обучению.

Наиболее частой причиной **повторных** обращений является подтверждение адаптированной программы детям, ранее проходившим ПМПК и приступающим к следующей ступени обучения.

Данные обследованных обучающихся по возрастам представлена в *таблице 5*.

Таблица 5

Учебный год	РП	ДО	НОО	ООО	СОО	ГВЭ	СПО/ПО	Старше 18 лет
2022	225	3812	4216	2704	80	1047	299	93
2023	206	4443	4668	2745	30	1379	519	167
2024	81	4710	4071	2460	138	1522	1647	172

Наибольшее количество детей, обследованных на всех ПМПК, составляют дети дошкольного возраста (**4710** человек – 32 %), что объясняется ранним выявлением имеющихся проблем перед поступлением в образовательную организацию.

Увеличилось количество обследованных лиц **старше 18 лет -172** человека (167 человек в 2023 г.), самостоятельно обратившихся на комиссию первично, что не противоречит законодательству Российской Федерации (*Ангарский округ -1, Бодайбинский район-1, г.Братск-11, Братский район-4, Иркутск (ЦПМПК) -79, Иркутский район-5, Нижнеудинский район-5, Саянск -2, Тайшет и р-н -10, г.Усолье-Сибирское -1, Усольский район -2, г.Усть -Илимск -35, Усть -Кутский район-9, Чунский район-2, Черемховский район-5*).

Распределение обследованных обучающихся на ТПМПК и ЦПМПК по рекомендованным общеобразовательным (образовательным) программам в 2024 г. представлено в *таблице 6*.

Распределение обследованных обучающихся на ТПМПК и ЦПМПК по рекомендованным образовательным программам

Таблица 6

№ п/п	Рекомендация	Всего	% от общего количества детей, прошедших комплексную диагностику
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ЗПР)	4783	32
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (для детей с у/о)	253	1,73
3	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС УО (ИН) 1599 в.1	2098	14, 31
4	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС УО (ИН) 1599 в.2	565	3,86
5	Адаптированная основная образовательная программа УО (общий уровень)	106	0,72
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ТНР)	3128	21,3
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа (глухие)	17	0,12
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слабослышащие)	90	0,62
9	Адаптированная основная общеобразовательная	23	0,16

	программа (слепые)		
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слабовидящие)	103	0,7
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с РАС)	83	0,57
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с НОДА)	236	1,61
13	Адаптированная основная общеобразовательная Программа для обучающихся со сложными дефектами (СД/ТМНР)	82	0,56
10	Основная общеобразовательная программа	265	1,81
11	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	1125	7,69
12	Сдача ГИА в форме ГВЭ (9- классы)	1629	11,14
13	Сдача ГИА в форме ГВЭ (11- классы)	43	0,29
	ВСЕГО	14629	100%

Анализируя данные по рекомендованным программам обучающимся, обследованных на ТПМПК и ЦПМПК в **2024** году, следует отметить:

- самую большую группу составляют обучающиеся с задержкой психического развития, при этом были определены программы для обучающихся со сложным дефектом, имеющими сочетанные нарушения (обучающиеся с задержкой психического развития, имеющие психофизические особенности НОДА, ТНР, слабослышащие обучающиеся). Кроме того, у минимального количества обучающихся с ЗПР при переходе на следующий уровень образования компенсируются имеющиеся нарушения, вследствие чего ТПМПК и ЦПМПК подтверждает ранее определенный образовательный маршрут и адаптированную образовательную программу (АООП ООО ЗПР) на период обучения с 5 по 9 классы;

- в 1,5 раза увеличилось количество обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2 раза увеличилось количество обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР, в отдельную категорию выделяются обучающиеся с умственной отсталостью и индивидуальными психофизическими особенностями РАС, с сенсорными и двигательными нарушениями;

- снизилось количество обучающихся 1-х-4-х классов, которым рекомендована основная общеобразовательная программа начального общего образования. Специалисты ППк ОО направляют на ТПМПК особо нуждающихся обучающихся, у которых трудности обучения связаны с нарушением познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

В ряде сложных случаев ТПМПК определяет образовательную программу и условия коррекционно-развивающей работы не на весь уровень образования, а на определенный, менее продолжительный период. При выраженных трудностях освоения адаптированной программы или, наоборот, при успешном её освоении рекомендуемая программа изменялась при повторном прохождении комиссии по результатам диагностического периода обучения.

В течение **2024** года из территориальных ПМПК Иркутской области (по направлению ТПМПК оформленных на специальных бланках) на **конфликтную ЦПМПК** было направлено **11** человек (11 человек – в 2023 г.). Основной причиной направления послужило не столько несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК, сколько сложные случаи определения варианта адаптированной программы и полного спектра специальных образовательных условий, в т.ч. ввиду отсутствия узких специалистов (сурдопедагогов и тифлопедагогов) в территориях.

Территории, направившие на обследование детей (преимущественно перед началом школьного обучения) на ЦПМПК, представлены в *таблице 7*.

Количество обучающихся, направленных на дообследование в ЦПМПК

Таблица 7

Территория	2023 год	2024 год
г. Братск	-	4
г. Иркутск	2	2
Иркутский район	1	-
Нижеилимский район	1	-
г. Усолье-Сибирское	1	3
Усть-Кутский район	1	-
г.Черемхово	1	-
Черемховский район	2	-
Шелеховский район	2	2
ВСЕГО	11	11

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016. № ВК 1074\07 «Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации», ПМПК, в качестве дополнительных условий получения образования, может рекомендовать ребёнку воспользоваться услугами тьюторов, ассистента (помощника) в зависимости от его психофизических возможностей.

Так, по заключениям ТПМПК в Иркутской области, были рекомендованы услуги **тьюторов – 291** чел. (504 чел. – в 2023 г.):

в городах: Братск, Саянск, Иркутск, Усолье-Сибирское;

в районах: Иркутском. Заларинском.

услуги **ассистента (помощника) – 253** чел. (237 чел.– в 2023 г.)

в городах: Ангарск, Братск, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское; в районах: Иркутском, Шелеховском, Братском

В 2024 году в Иркутской области *увеличилось* количество обращений *выпускников с ограниченными возможностями здоровья на 380* человек- (1647 чел.- в 2024; 267 чел.-в 2023г.). Это:

- те, кто освоил образовательную программу основного общего образования и образовательную программу *среднего общего образования*, но для них предусмотрена сдача государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена,

- те, кому по медицинским показаниям необходимо создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Кроме того, *увеличилось на 446* человека (1125 чел.- в 2024 г., 679 чел.– в 2023г.) тех, кому рекомендовано получение профессионального образования в соответствии с возможностями и способностями, т.к непрерывное образование не заканчивается возрастом 18 лет, следующая ступень – профессиональное образование/обучение, которое требует такого же индивидуального подхода, разработки специальных условий образования для инвалидов и людей с интеллектуальными нарушениями

Проведение обследования несовершеннолетних детей с девиантным поведением и подготовка соответствующих рекомендаций является в настоящее время актуальной задачей для ПМПК.

Данные о количестве обследованных обучающихся на ТПМПК и ЦПМПК с девиантным поведением представлены в таблице 8.

Таблица 8

Территория	2024 год
Ангарский округ	3
Аларский район	1
Заларинский район	1
г. Иркутск	5
Нижнеудинский район	7
Нижнеилимский район	3
г.Саянск	4
Черемховский район	5
Чунский район	2
Шелеховский район	18
Мамско-Чуйский район	2
Эхирит-Булагатский р-н	10
Центральная ПМПК	11
ВСЕГО	72

72 человека (0,49%) из всех обследованных на ПМПК обучающихся имеют умеренное и значительное снижение по показателям: социально-эмоциональная адаптированность и/или трудности интеграции и взаимодействия в образовательной среде, отставание в коммуникативно-личностном развитии, недостаточная сформированность компетенций социальной, регуляторной и коммуникативной сферы, выраженные признаки социально-психологической дезадаптации вследствие социально-педагогической запущенности и социальной депривации.

Данные об обучающихся, обследованных на ТПМПК и ЦПМПК,
по видам девиантного поведения

Таблица 9

Виды девиантного поведения	Раннее проблемное (отклоняющееся поведение)	Агрессивное поведение	Суицидальное, самоповреждающее поведение	Делинквентное поведение (противоправное, нарушение закона)	Аддиктивное (зависимое) поведение	Рискованное поведение	Побеги, прогулы, бродяжничество
2024 год - 72 человека	9	23	4	17	2	0	17

Увеличение количества детей и подростков с нарушениями поведения свидетельствует, во-первых, о недостаточной результативности психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях, необходимости внедрения специальных моделей и технологий при выстраивании профилактической работы. Во-вторых, изменение показателя подтверждает более точную диагностику и разграничение отдельных эпизодов проблемного поведения и уже закрепленных поведенческих моделей, при которых без специально организованных условий и педагогического подхода адаптация в образовательной среде будет невозможна.

Данные об обучающихся, обследованных на ТПМПК и ЦПМПК,
с девиантным поведением по возрастам

Таблица 10

Возраст	5-8 года	9-12лет	13-15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Старше 18
Год 2024 – 72 чело- века	20	21	19	8	4	0	0

Наибольшему количеству детей с девиантным поведением, прошедших комплексную диагностику, была рекомендована:

- Основная общеобразовательная программа-9 чел;
- Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с задержкой психического развития – 34 чел.;
- Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 3 чел.;
- Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с легкой умственной отсталостью -19 чел.;
- Адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о) –3 чел.;
- Программа профессиональное образование и профессиональное обучение (СПО)- 4 чел..

В Заключении для лиц с девиантным поведением ТПМПК и ЦПМПК прописывают не только программу обучения, но и дают рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов для работы с данной категорией:

- формирование мотивации на социальную адаптацию или выздоровление; стимулирование личностных изменений; коррекция конкретных форм отклоняющегося поведения;
- создание благоприятных социально-психологических условий для личностных изменений подростков (консультации по составлению профилактического плана)

В 2024 году проведён мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование в территориальных ПМПК. По результатам мониторинга, положительная динамика выполнения рекомендаций ПМПК отслеживается и стабильно удерживается в течение 3-х лет в пределах 93%.

В течение 2024 года в психолого-медико-педагогических комиссиях (ТПМПК и ЦПМПК), проводившихся в Иркутской области, обследование прошли 14629 человек, всем обратившимся на ПМПК, даны рекомендации с учётом их психического развития и физических особенностей. Большинство детей (13808 чел. – 94%) обучаются в образовательных организациях при наличии заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей), из них 13845 человек имеют положительную динамику в развитии, успешно осваивают рекомендованную образовательную программу.

Это свидетельствует о точном, правильном, комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании детей на ТПМПК и определении рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка, на которые соглашаются родители (законные представители), и которые выполняются в образовательных организациях муниципальных образований.

Анализ условий сопровождения детей с ОВЗ в муниципальных образованиях представили 38 ТПМПК и 1 ЦПМПК. Наиболее полные анализы условий сопровождения представлены 28 территориальными ПМПК. Это

- города: Ангарск, Братск, Зима, Иркутск (ТПМПК), Саянск, Свирск, Тулун, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Черемхово;
- районы: Бодайбинский, Заларинский, Иркутский, Казачинско-Ленский, Киренский, Куйтунский, Нижнеудинский, Нижнеилимский, Слюдянский, Тайшетский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Шелеховский, Качугский, Эхирит-Булагатский, Черемховский, Чунский.

10 территориальных ПМПК предоставили краткий анализ.

Это районы: Аларский, Боханский, Жигаловский, Катангский, Усть-Удинский, Баяндаевский, Братский, Осинский, Ольхонский, Мамско-Чуйский.

Анализ качества создания в 2024 году специальных условий для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Иркутской области позволяет сделать следующие выводы.

Образовательные организации муниципальных образований создают специальные условия обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. По мере поступления в образовательную организацию детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК и с учётом ИПРА ребёнка-инвалида.

Методическое сопровождение коррекционно-развивающего образования проводится на уровне муниципалитетов и образовательных организаций и реализуется *в следующих направлениях*:

- организация работы школьных и городских методических объединений учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- участие педагогов в научно-практических конференциях по вопросам коррекционной педагогики на уровне муниципалитетов и области;
- заседание проблемных секций по вопросам коррекционного обучения;
- проведение методических советов, мастер-классов, семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций;
- участие в онлайн-семинарах, вебинарах;
- проведение городских семинаров, семинаров-практикумов по вопросам коррекционного обучения;
- выступления на педагогических советах в образовательных учреждениях;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется *через следующие направления*:

- работа психолого-педагогического консилиума;
- выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- организация индивидуальных педагогических маршрутов;
- организация педагогического взаимодействия.

Территории отмечают, что в системе образования созданы условия для комплексного взаимодействия ТПМПК и ППк общеобразовательных, специальных (коррекционных) организаций, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (в связи с отсутствием узких специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов), ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики.

Для улучшения качества сопровождения обучающихся, прошедших обследование в ПМПК для последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями при обучении по рекомендованным адаптированным образовательным программам, остро стоит вопрос:

- открытия групп компенсирующей и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях;
- открытия классов для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных организациях;
- совершенствования системы раннего выявления и ранней коррекционной помощи для минимизации проявлений психофизических недостатков и инвалидизации детей группы риска;
- развития системы обучения и воспитания детей, имеющих тяжёлые множественные нарушения развития;

- открытия ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра.

Руководитель ЦПМПК Иркутской области
Мазурова Н.Н.8(3952)70-00-37

Приложение 1

			По программам																				Уровень образования															
№	Территория	Всего	ООП	глухие	слабослышащие	слепые	слабовидящие	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	УО в.1	УО в.2	УО СОШ (не по ФГОС 159)	УО Дошк	ТМНР (СД)	ПРОФКА-заключения выданные на проф.обучение	9 ГВЭ	11 ГВЭ	в цимик	Сопр.гьюте ром	Сопр.ассистенто м	Ранняя помощь	Дошк.ольники	НОО(ФГОС +ООП НОО)	ООШ	СОШ	Получение проф.обучения	9 ГВЭ	11 ГВЭ	Старше 18 лет	Обучающиеся с девиантным (отклоняющимся) поведением	сироты (дети из детских домов, ЦЖД)	дом- дети пришедшие на ПМПК с родителями	опекаемые дети			
1	Ангарский округ	1065	21		2		3	244	34	392	7	83	28		44	3	49	144	11		16	27		401	218	242		49	144	11	1	3	7	1030	28			
2	Аларский р-н	142	2	0	1	0	1	5	0	49	0	36	5	0	0	0	23	19	1	0	0	0	0	9	73	17	0	23	19	1	0	1	0	135	7			
3	Баяндаевский р-н	72	2	0	0	0	0	1	0	20	0	19	7	9	0	0	14	0	0	0	0	0	0	2	36	20	0	14	0	0	0	0	0	66	6			
4	Бодайбинский р-н	162	77	0	0	0	1	3	0	36	0	27	1	0	6	0	0	11	0	0	0	1	0	71	0	2	77	0	12	0	1	0	0	161	1			
5	Боханский р-н	158	3	0	0	0	0	3	3	71	1	40	6	0	3	2	2	24	0	0	4	0	0	12	73	47	0	2	24	0	0	0	0	155	3			
6	г. Братск	1060	11	0	1	2	25	389	42	336	7	72	41	0	5	0	70	56	3	4	16	31	34	551	205	141	0	70	56	3	11	0	44	995	21			
7	Братский р-н	142	4	0	0	0	1	6	0	54	1	50	10	0	0	0	8	8	0	0	0	0	2	20	62	42	0	8	8	0	4	0	9	117	16			
8	Жигаловский р-н	183	15	0	0	0	0	36		61		28	3				21	18	1					68	43	52	1		18	1			162	21				
9	Заларинский район	260	0	0	0	0	1	18	2	66	0	93	16	0	0	1	33	30	0	0	2	6	1	20	132	44	0	33	30	0	0	1	26	220	14			
10	г.Зима	416	2					204	5	119		31	10		1	1	24	19			1	2		213	84	76		24	19				389	27				
11	г. Иркутск	2001	11	2	4	8	10	384	47	879	16	176	61	0	30	1	41	324	7	2	1	2	17	743	211	235	34	413	341	7	0	5	20	1925	56			
12	Иркутский р-н	734	17	0	3	0	2	235	20	238	10	122	18	0	8	5	11	44	1	0	53	5	3	311	256	108	0	11	44	1	5	0	0	689	45			
13	Казачинско-Ленский р-	49	0	0	0	0	0	12	1	10	0	8	3	0	3	0	5	6	1	0	0	0	0	20	15	2	0	5	6	1	0	0	0	47	2			
14	Катангский р-н	15						1	12									2			12	1		1	10	2	0	0	2		0	0		15				
15	Качугский р-н	187	1	0	0	0	0	0	0	59	0	31	2	0	0	0	75	19	0	0	0	0	0	4	33	56	0	75	19	0	0	0	0	165	22			
16	Киренский р-н	68	0	0	1	0	0	6	2	16	1	21	17	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	10	44	10	1	3	0	0	0	0	0	67	1			
17	Куйтунский р-н	205	1	0	0	0	0	6	1	33	0	63	11	0	3	1	68	18	0	0	0			0	13	94	12	0	68	18	0	0	10	170	25			
18	Нижнеудинск и р-н	266	1	0	0	0	0	34	2	35	0	91	14	4	6	0	65	14	0	0	1	1	5	52	81	44	5	65	14	0	5	7	3	237	26			
19	Нижнеилимский р-н	211	4	0	0	0	0	55	0	46	0	33	18	0	7	2	35	11	0	0	5	2	8	62	68	27	0	35	11	0	0	3	7	194	10			
20	Ольхонский р-н	51	4	0	0	0	0	23	1	11	0	7	2	0	0	0	0	3	0	0	20	1	0	31	11	6	0	0	3	0	0	0	0	49	2			
21	Осинский р-н	70	2	0	0	0	0	5	0	27	0	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	38	28	0	0	0	0	0	0	0	70	0			
22	г. Саянск	887	5	0	3	0	4	254	9	336	5	61	22	0	4	15	31	135	3	0	13	36	3	276	246	193	0	31	135	3	2	4	24	814	49			
23	г. Свирск	189	0	0	0	0	0	28	1	68	3	17	6	0	1	0	9	56	0	0	3	0	0	34	55	35	0	9	56	0	0	0	0	183	6			
24	Слюдянский р-н	154						9		67		38	9			1	12	18	0	0	0	0	0	9	107	8	0	12	18	0	0	0	0	151	3			
25	Тайшет и р-н	437	8	0	0	0	2	252	12	21	10	55	22	20	0	21	4	9	1	0	0	2	3	246	113	61	0	4	9	1	0	0	2	425	10			
26	Тулун и р-н	409	4	0	2	0	4	23	5	45	1	135	34	45	10	12	77	11	1	0	1	6	0	56	190	70	1	80	11	1	10	0	10	345	54			
27	г. Усолье-Сибирское	496	3	0	3	0	0	111	8	157	1	98	20	5	23	0	4	63	0	3	21	12	0	212	169	48	0	4	63	0	1	0	9	450	37			
28	Усольский р-н	272	2	0	0	0	0	48	1	61	0	81	7	0	4	0	56	11	1	0	0	0	1	80	107	16	0	56	11	1	2	0	2	247	23			
29	г. Усть-Илимск	994	28	0	0	0	11	180	14	454	0	69	19	0	26	1	33	157	2	0	1	2	0	414	187	201	0	33	157	2	35	0	0	983	11			
30	Усть-Илимский р-н	79		0	0	0	0	6	0	36	0	21	4	0	2	0	0	10	0	0	0	0	0	16	22	31	0	0	10	0	0	0	0	73	6			
31	Усть-Кутский р-н	217	2	0	0	0	0	32	0	31	0	31	9	18	0	0	71	21	2	0	0	6	0	41	71	2	9	71	21	2	9	0	2	205	10			
32	Усть-Удинский р-н	44	1	1					19			14	2		1		5	1			37			3	25	10		5	1			0		40	4			
33	г.Черемхово	612	0	0	0	0	0	56	1	265	3	66	8	0	7	0	102	104	0	0	8	0	0	100	124	182		102	104	0	0	0	16	588	8			
34	Черемховский р-н	342	2	0	0	0	0	39	0	152	1	70	10	0	1	0	30	37	0	0	0	0	0	40	175	60	0	30	37	0	0	5	0	314	28			
35	Чунский р-н	256	2	0	0	1	0	140	2	48	2	43	1	0	3	0	1	12	1	0	16	2	0	143	56	43	0	1	12	1	5	2	17	229	10			
36	Шелеховский р-н	564	9	0	1	0	0	120	3	196	7	26	6	0	7	1	36	152	0	2	38	3	0	157	99	120	0	36	152	0	2	18	6	518	40			
37	Мамско-Чуйского р.	15	2	0	0	0	0	1	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7	2	0	0	0	0	0	2	0	13	2			
38	Эхирит-Булагатский р-	125						17	1	53		38	5		1	1		9						25	44	47			9			10		121	4			
39	ЦПМПК	1020	19	14	69	12	38	143	18	195	7	186	87	5	47	13	107	53	7		18	105	3	235	487	118	10	107	53	7	79	11	59	910	51			
	Итого	14629	265	17	90	23	103	3128	236	4783	83	2098	565	106	253	82	1125	1629	43	11	291	253	81	4710	4071	2460	138	1479	1647	43	172	72	273	13667	689			